

Capítulo 5

Conclusión y futuros trabajos

5. Conclusión y futuros trabajos

5.1. Conclusión

Después de exponer todo el trabajo realizado y analizar en detalle el resultado final, se va a proceder a sacar las conclusiones que se pueden derivar de nuestro trabajo.

La idea de apoyar el tradicional sistema de educación con herramientas multimedia de este tipo es una aventura pionera en la Escuela Superior de Ingenieros de Sevilla fomentada por el profesor Federico J. Barrero García y continuada por el tutor de este proyecto, Sergio Gallardo Vázquez, mediante una serie de adjudicaciones de proyectos fin de carrera. Se trata de un avance, o al menos, un cambio en la manera de transmitir conocimientos a los alumnos que viene impulsado por el incipiente desarrollo de las nuevas tecnologías. Es pues una iniciativa un tanto arriesgada y novedosa que, en principio, no se puede saber cómo afectará al sistema educativo actual.

Puesto que la idea inicial del proyecto y el enfoque de todo el trabajo realizado eran complementar el sistema de educación existente mediante un instrumento interactivo y atractivo para el alumno, se espera que el resultado obtenido encaje perfectamente en los esquemas de enseñanza en activo. Serán el transcurrir de los años y el nivel de aceptación que por parte del alumnado tenga esta herramienta los que juzguen la calidad o acierto de esta propuesta, en cuyo caso, sería interesante expandirla a otra serie de asignaturas y departamentos.

A nivel personal, este proyecto me ha brindado la posibilidad de transmitir a mis compañeros de cursos inferiores una especie de legado que espero que sepan aprovechar y les sea de gran ayuda. Por otra parte, también me ha permitido acercarme al mundo multimedia desde el punto de vista de autor (antes simplemente era un receptor más), familiarizarme con una serie de programas de creación y aprender a construir productos de este tipo. Por todo ello creo que ha sido una experiencia muy provechosa desde el punto de vista de mi formación.

5.2. Aplicaciones

Es muy clara y ya ha sido comentada a lo largo de este documento en repetidas ocasiones: se comenzará a aplicar a partir del curso 2007/2008 como apoyo en la docencia de la asignatura "Laboratorio de Instrumentación Electrónica" de quinto curso de Ingeniería de Telecomunicación.

La idea es que esta herramienta sea distribuida en formato CD entre los alumnos matriculados a la asignatura al comienzo del segundo cuatrimestre.

5.3. Futuros trabajos

En el CD multimedia queda pendiente la creación del contenido que se dedica a explicar la fabricación de PCB's, dividida en tres partes, según contempla el menú despegable de la izquierda: impresión, revelado y soldadura.

Las películas creadas en este proyecto quedan preparadas para su distribución vía web, pero la implantación en los servidores correspondientes no es el objetivo de mismo. Por tanto, se hace necesaria la preparación de un portal donde incluir toda la información relativa a esta asignatura, y como un elemento más hospedar todos estos contenidos.

Desde un punto de vista más general y siendo un poco ambicioso, se podría pensar en desarrollar herramientas de este tipo para cualquier asignatura de la carrera, bien sea teórica o práctica; así, se podría comenzar creando un libro electrónico con formato multimedia de la asignatura padre de este laboratorio: "Instrumentación Electrónica" de cuarto curso de Ing. de Telecomunicación. En él se dispondría de los temas teóricos que componen dicha asignatura pero expuestos de una forma más amena e interactiva para el alumno. Además se podrían incluir ejercicios de clase, tests de autoevaluación o una base de datos con exámenes de años anteriores. Pero como he dicho se podría enfocar a cualquier asignatura de la carrera o de la escuela.